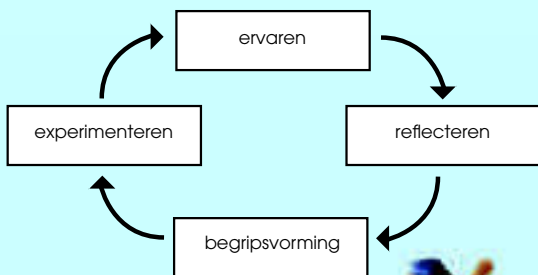


## Iets over leren

Mensen leren op verschillende manieren, denk maar eens terug aan hoe je de werking van die nieuwe autoradio of gsm onder de knie hebt gekregen: ben je direct op knoppen gaan duwen of heb je er eerst de handleiding op nageslagen? De leerpsycholoog Kolb heeft onderzoek gedaan naar de verschillende manieren waarop mensen leren.

Hij onderscheidt vier strategieën. In het voorbeeld van de nieuwe radio of gsm: gewoon proberen of je hem aan de praat kunt krijgen (experimenteren), eerst de bekende knoppen proberen en van daaruit verder zien te komen (ervaren), de inhoudsopgave scannen op de voor jou belangrijke functies (reflecteren) en rustig de gebruiksaanwijzing doorlezen en pas daarna het apparaat aan zetten (begripsvorming). Kolb heeft deze strategieën - of leerstijlen - ondergebracht in een zogenaamde leercirkel.



## **En iets over spelen**

Op basis van deze theorie kun je zeggen dat spelen de eerste twee stappen zijn uit het model van Kolb: we gaan met de opdracht aan de slag (experimenteren) en we zien wat het oplevert (ervaren).

De stap van spelen naar leren zetten we pas als we gaan nadenken over onze aanpak en het resultaat (reflecteren) en hoe we deze ervaring eventueel kunnen toepassen in onze werkpraktijk (begripsvorming).

Meer hierover lees je op de volgende kaartjes.

Tot slot: is er zoiets als de beste leerstijl? Het antwoord hangt af van je doel: ga je voor spelen, dan kun je volstaan met de eerste twee stappen. Ga je voor leren, dan is het aan jou om je deelnemers bij de hand te nemen en hen alle stappen te laten zetten. Of zoals Kolb zegt: iedere fase is waardevol, maar je behaalt het hoogste leerrendement als je alle fasen doorloopt.

## 14 Het standbeeld

Aantal deelnemers

Onbeperkt

Materiaal

- Eén baksteen per 3 deelnemers

Procedure

Vorbereiding:

Geef de groep de baksteen of -stenen.

Instructie:

Vorm met de hele groep een levend standbeeld dat plaatsneemt op de sokkel van baksteen. Blijf op de sokkel staan – zonder dat iemand de grond raakt – lang genoeg om één couplet van een door de groep zelf gekozen lied te zingen.

Tijd:

20 minuten.



### Variaties

- Geef de groep minder bakstenen.
- Begin met twee personen op één baksteen en bouw dit langzaam uit met meer personen. De groep met de meeste personen op één baksteen heeft gewonnen.

### Thema's

- Samenwerken
- Creativiteit/probleemoplossen
- Kennismaken
- Tegenstellingen/conflicten
- Communicatie
- Vertrouwen/veiligheid

### Aandachtspunten

Let op de veiligheid wanneer de groep de hoogte ingaat.