

HANDLEIDING

TOOLS VOOR TRAINERS

SPELEN MET TALENTEN

Originele en doeltreffende loopbaanvragen

Axelle de Roy en Madeleine Lomans

THEMA.

Uitgeverij van Schouten & Nelissen

SPELREGELS

‘Wat kan ik? Wat wil ik? Wat is de volgende stap in mijn carrière?’ Worstelen jouw medewerkers, cliënten of studenten ook met deze vragen? Dit spel helpt mensen te ontdekken waar ze goed in zijn, wat ze leuk en wat ze belangrijk vinden. Wanneer ze dat weten, kunnen ze doelen stellen en actie nemen om hun doelen te verwezenlijken.

Spelers

1 – 4 en een spelleider (loopbaancoach, trainer, studentenbegeleider, manager of HR manager).

Duur

Twee uur

Inhoud spel

- 15 talentenkaarten
- 15 waardenkaarten
- 15 feedbackkaarten
- 15 doelenkaarten
- 15 actiekaarten
- 4 magische kaarten
- 1 diamantkaart

Vorbereiding:

- > Zorg voor een timer (bijvoorbeeld op je telefoon).
- > Geef iedere speler een magische kaart en leg uit dat hier vragen op staan die ze kunnen stellen aan anderen, om door te vragen op de antwoorden van de andere spelers.
- > Leg de diamantkaart in het midden en vertel de spelers dat ze deze kunnen geven aan een speler wanneer ze de indruk hebben dat diegene echt gepassioneerd zit te vertellen.
- > Download het scoreformulier van de website en geef iedere speler een exemplaar. (www.thema.nl/scoreformulier)
- > Voordat je start, kan het handig zijn om met de spelers te bespreken wat zij verstaan onder 'talenten' en 'waarden'. (Ter info: met 'talenten' doelen wij als auteurs van dit spel op 'datgene waar je goed in bent'; onder 'waarden' verstaan wij 'dat wat je belangrijk vindt').
- > Zorg voor een veilige setting en prettige sfeer, waarin de spelers zich vrij en gewaardeerd voelen.

SPEELWIJZE

Het spel wordt gespeeld in 10 rondes, in de rondes 2 t/m 8 gebruik je speelkaarten. Er ligt dan steeds één stapel kaarten op tafel.

De rondes worden als volgt gespeeld:

- 1. Startvragen** (zonder speelkaarten): vraag de spelers om een startvraag te formuleren voor het spel (en help ze daarbij indien nodig). Een startvraag is de centrale loopbaanvraag die een speler tijdens het spel wil beantwoorden. Voorbeelden van startvragen zijn: 'Wat wordt mijn volgende baan? Waar wil ik stage lopen? Wat kan ik beroepsmatig met mijn interesse in sport? Waar wil ik over drie jaar staan?' Vraag iedere speler om zijn/haar startvraag op het scoreformulier te schrijven en deze ook te delen met de groep, voordat je begint met ronde 2.
- 2. Talentenkaarten:** leg de talentenkaarten blind op tafel (maak een stapel). De jongste speler (speler 1) neemt een kaart van de stapel, leest de vraag voor en geeft hier antwoord op. De andere spelers en de spelleider kunnen doorvragen op het gegeven antwoord. Doorvragen bevordert het ontdekken van de werkelijke talenten van een speler. Na enkele minuten gaat de beurt naar de speler links van speler 1. Ga zo door, met de klok mee, totdat iedereen een vraag heeft beantwoord.
- 3. Talentenkaarten:** idem als in ronde 2. Berg de talentenkaarten na deze ronde op.
- 4. Waardenkaarten:** leg de stapel waardenkaarten op tafel en speel zoals in ronde 2. Berg de waardenkaarten na deze ronde op.
- 5. Feedbackkaarten:** leg de feedbackkaarten op tafel. Speler 1 neemt een kaart van de stapel, leest de vraag voor en vraagt een of twee andere spelers om antwoord te geven op deze vraag. Speler 1 en spelleider kunnen toelichting vragen op de feedback. Na enkele minuten gaat de beurt naar de speler links van speler 1. Ga zo door, met de klok mee, totdat iedereen aan de beurt is geweest.
- 6. Feedbackkaarten:** idem als in ronde 5. Berg de feedbackkaarten aan het eind van deze ronde op.

- 7. Doelenkaarten:** las een korte pauze in, waarin jij als spelleider voor iedere speler een doelenkaart uitzoekt die aansluit bij de startvraag van de betreffende speler. Na de pauze geef je speler 1 de kaart die je voor hem/haar hebt uitgekozen. Speler 1 leest de vraag voor en geeft hier antwoord op. Vraag door op het antwoord en leg de koppeling naar de startvraag van speler 1. Doe vervolgens hetzelfde voor de andere spelers (ga met de klok mee).
- 8. Actiekaarten:** leg alle actiekaarten open op tafel en vraag de spelers om een kaart uit te zoeken voor de speler links van hem/haar, die past bij de startvraag van die persoon. Neem hier enkele minuten de tijd voor. Als iedereen een kaart heeft gevonden, geeft speler 1 een kaart aan degene links van hem/haar (speler 2). Speler 2 leest de vraag voor en geeft hier antwoord op (of voert de actie uit die op de kaart staat). Vervolgens geeft speler 2 een kaart aan degene links van hem/haar (speler 3) et cetera. Ga zo door totdat iedereen aan de beurt is geweest.
- 9. Reflectieronde** (zonder speelkaarten): speler 1 vertelt welke inzichten het spel hem/haar heeft opgeleverd en waar hij/zij nu mee aan de slag gaat. Vervolgens vertelt speler 2 welke inzichten het spel heeft opgeleverd et cetera.
- 10. Afsluiting** (zonder speelkaarten): maak als spelleider concrete afspraken met de spelers over de terugkoppeling op de actiepunten. Je kunt bijvoorbeeld: *met iedere speler een coachingsgesprek inplannen *de spelers vragen om jou na een maand te mailen en hun ervaringen met de actiepunten te beschrijven *de spelers opdracht geven om contact op te nemen met degene die voor hen de actiekaart had uitgezocht, nadat de actie is vervuld.

FEEDBACK

FEEDBACK

STEL DEZE
VRAAG AAN
EEN OF TWEE
ANDERE
SPELERS

Welke karaktertrekken van mij vind je het leukst?

FEEDBACK

STEL DEZE
VRAAG AAN
EEN OF TWEE
ANDERE
SPELERS

Met welke van mijn talenten zou ik jou kunnen helpen? Hoe?

TALENTEN

TALENTEN

Voor welke taken of klussen word jij vaak gevraagd op je werk of school?
Zijn dat de taken of klussen die je het liefste doet?

TALENTEN

**Welke talenten waarderen jouw collega's
of medestudenten het meest in jou?
Hoe weet je dat?**

WAARDEN

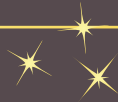
WAARDEN

Welke aspecten van je huidige werk zou je niet willen missen? (Als je op dit moment geen werk hebt, denk dan terug aan je laatste baan.)

WAARDEN

Wat maakt je trots op de organisatie waar je (voor) werkt of waar je studeert?

MAGISCHE KAART



Wat zegt dit antwoord over jouw talenten?

Wat zegt dit antwoord over jouw interesses?

Wat zegt dit antwoord over jouw waarden?

Hoe verhoudt dit antwoord zich tot je startvraag?

