

Het grote Beïnvloedingsspel



Spelopbouw

Het spel wordt gespeeld met minimaal twee en maximaal acht spelers per spel.

Basis spelregels

VOORBEREIDING


- Alle deelnemers hebben kennisgemaakt met de theorie van de Roos van Leary. Gebruik hiervoor eventueel het boek *Beïnvloed anderen, begin bij jezelf* of de waaier *Actie = Reactie*.
- Alle deelnemers hebben van tevoren deze PDF geprint en de gekleurde kaartjes uitgeknipt.
- Degene die de doos met situatiekaartjes heeft (de trainer) is de spelleider.
- Iedereen legt het 'spiekbriefje' (de overzichtskaart) en de uitgeknipte set met acht gekleurde typekaarten voor zich op tafel. Alle spelers hebben papier en pen bij de hand.

SPELEN

- De spelleider pakt de bovenste situatiekaart, leest de situatie voor en stelt vraag a. aan de groep.
- Iedereen schrijft op welk interactiepatroon hij of zij denkt dat er speelt.
- Dan stelt de spelleider vraag b. De deelnemers houden de gekleurde kaart met het goede antwoord voor de camera.
- De scores worden besproken en vergeleken met de antwoorden in de toelichting.
- Wie het juiste type heeft gekozen, krijgt 1 punt.
- De spelleider nodigt alle deelnemers uit vraag c. uit te werken, in de vorm van een kort rollenspel of een verhaaltje over de situatie die ontstaat op de concrete handeling. Dit kan plenair of kort in een breakout room. De spelleider kiest het meest originele antwoord en geeft dat 3 punten.



De leider
(leidend gedrag)



De volger
(volgend gedrag)



De stille
(teruggetrokken gedrag)




De bepaler
(concurrerend gedrag)



De grenzen-
steller
(aanvallend gedrag)



De helper
(helpend gedrag)

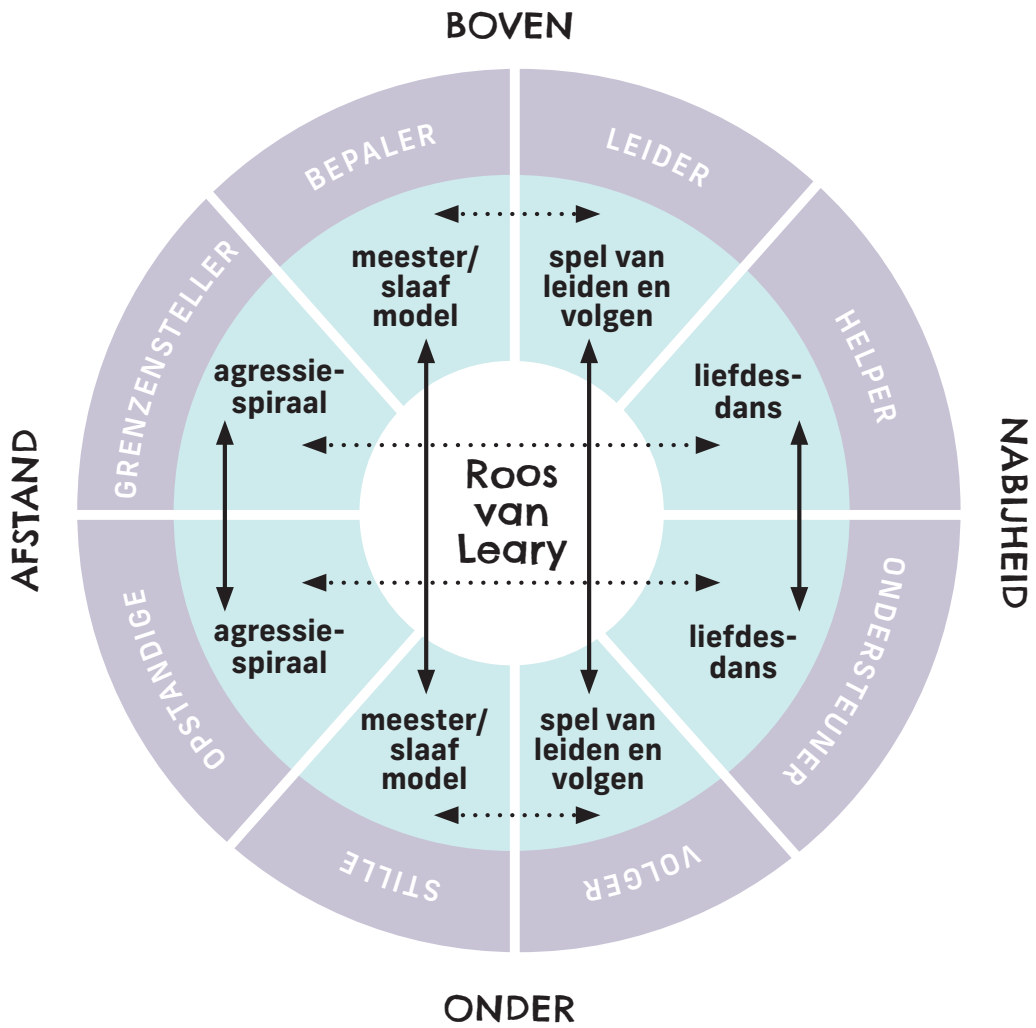


De
ondersteuner
(meewerkend gedrag)



De
opstandige
(opstandig gedrag)





Grenzensteller

Je zet je Grenzensteller in als je je kritiek wilt laten horen. Je laat heel duidelijk zien wat jij vindt van de zaak en richt je persoonlijk tot de ander.

Voorbeelden:

- streng toespreken: 'ik eis dat je je excuses aanbiedt.'
- corrigerend optreden: 'dat kan veel beter!'
- kritiek geven: 'ik vind dat heel vervelend!'
- beschuldigen: 'ik leg de schuld bij jou!'

Je weet dat je je **Grenzensteller** effectief hebt ingezet als de ander zich verdedigt of op een andere manier in opstand komt tegen wat je zegt.

Bepaler

Je zet je Bepaler in als je je punt duidelijk wilt maken, of als je wilt dat bepaalde zaken op jouw manier gebeuren. Dat kun je doen door je dominant en taakgericht op te stellen:

Voorbeelden:

- orders geven: 'jullie moeten het op die manier doen.'
- je persoonlijke belang of beslissing uitspreken: 'zo wil ik het.'
- regels/normen stellen: 'zo gaan wij hier niet met elkaar om.'
- eisen van gehoorzaamheid: 'ga uit mijn ogen!'
- een (voor)oordeel geven: 'dat is slecht.'

Je weet dat je je **Bepaler** effectief hebt ingezet als de ander zich terugtrekt of je gehoorzaamt.

Leider

Je zet de Leider in als je je verantwoordelijkheid neemt, als je ideeën hebt, die je met anderen wilt bespreken en uitvoeren. Je doet dat door goed doordachte voorstellen te doen, initiatieven te nemen en de anderen daarbij te betrekken.

Voorbeelden:

- een voorstel doen: 'laten we beginnen.'
- opdrachten geven: 'ik stel voor dat jij dat doet.'
- verantwoordelijkheid nemen: 'ik zal zorgen dat we voldoende middelen hebben.'
- deskundigheid tonen, adviseren: 'ik zal je vertellen hoe je dat kunt aanpakken.'
- lollig zijn, indruk maken, aandacht trekken: 'oké jongens, ik weet nog een goeie!'

Als je de **Leider** effectief hebt ingezet, zullen anderen je volgen, hebben ze belangstelling voor je ideeën en gaan ze er serieus op in.

Helper

Je zet de Helper in als je iemand ziet worstelen met iets, of als je iemand nodig hebt die aan jouw kant staat, je steun en toeverlaat wil zijn. Je doet dat door de ander te laten merken dat je prijs stelt op de aanwezigheid en support van de ander.

Voorbeelden:

- steun geven: 'dat vind ik een goed idee!'
- aanmoedigen: 'prima, ga zo door.'
- graag voor anderen zorgen: 'ik zal een lekker kopje thee voor je zetten.'
- sfeer scheppen: 'laten we het gezellig maken.'

Je weet dat je de **Helper** effectief hebt ingezet als de ander je erkent in wat je wilt, wie je bent en waar je samen met hem of haar naartoe wilt.

Opstandige

Je zet je Opstandige in als je het niet met de ander eens bent. Je doet dat door een heel duidelijke reactie te geven.

Voorbeelden:

- verdedigen: 'ik ben het hier niet mee eens.'
- tegenspreken: 'nee hoor, dat is niet zo.'
- klagen, zeuren: 'wat is het hier toch koud!'
- weerstand bieden: 'als we het zo doen, gaat het helemaal mis.'

Je weet dat je de **Opstandige** effectief hebt ingezet als de ander met je in debat gaat of je duidelijk vertelt hoe hij of zij erover denkt.

Stille

Je zet de Stille in als je je niet verantwoordelijk voelt, of je om een andere reden niet in de interactie wilt mengen. Je doet dat door niets te zeggen, je schouders op te halen of zelfs weg te lopen.

Voorbeelden:

- gehoorzaam zijn: 'ik zal het voortaan doen zoals jij wilt.'
- bescheiden: 'laat mij maar even, ik hoef niet zo nodig als eerste.'
- stil zijn: '...'
- doen of er niets aan de hand is: 'ik weet van niets.'

Je weet dat je de **Stille** effectief hebt ingezet als de ander verder bepaalt wat er gebeurt en wat niet.

Volger

Je zet de Volger in als je benieuwd bent naar de mening van iemand anders, of als je de verantwoordelijkheid over een situatie aan een ander wilt overlaten. Je doet dat door vragen te stellen, te laten merken dat je de ander aanzet wilt laten.

Voorbeelden:

- passief luisteren naar anderen.
- laten merken dat je het met de ander eens bent: 'ja, dat lijkt me leuk.'
- de verantwoordelijkheid of actie overlaten aan de ander: 'wil jij het doen?'
- bewondering uiten: 'wat goed van jou!'
- mening vragen: 'wat vind jij ervan?'

Je weet dat je de **Volger** effectief hebt ingezet als de ander de verantwoordelijkheid en/of de leiding neemt in die situatie.

Ondersteuner

Je zet de Ondersteuner in als je hulp nodig hebt, of als je een ander graag wilt laten merken dat je iets samen wilt doen, of dat je hem of haar gelijk geeft. Je doet dat door erkenning te geven, door vriendelijk en aardig te zijn.

Voorbeelden:

- vragen stellen: 'hoe vind je het hier?'
- actief luisteren (laten zien dat je hoort wat er gezegd wordt): 'vertel eens ...'
- ondersteunen, erkenning geven: 'dat vind ik nou ook.'
- hartelijk gedrag: 'fijn dat je er bent!'
- charmant (non-verbaal) gedrag.

Je weet dat je de **Ondersteuner** effectief hebt ingezet als de ander je gaat helpen, of met je instemt en bereid is tot samenwerken.

